

令和7年度 県立村山特別支援学校天童校 教員学校評価まとめ

令和7年12月実施

評価基準 Aできている B だいたいできている C あまりできなかった D できなかった

評 価 項 目		人 数			
(1) 安心、安全な学校		A	B	C	D
①	感染症や熱中症の防止のため、健康管理や環境整備等の適切な対応をして教育活動を進めている。	9	5	0	0
②	ヒヤリハット事例の集積や児童理解に関する共通理解を通して、いじめを含む学校事故の未然防止に取り組んでいる。	11	3	0	0
③	危機管理意識を持ち、定期的な施設・設備点検や共通理解を図り、安全でよりよい学習環境づくりに取り組んでいる。	9	5	0	0
(2) 一人一人に応じた指導・支援の充実					
①	個別の教育支援計画や個別の指導計画を活用し個に応じた指導・支援を行っている。	6	8	0	0
②	児童が集団の中で一人一人の力を発揮できるように指導・支援を行っている。	8	6	0	0
③	個別面談やケース会などを通して家庭や関係機関と情報共有・共通理解を連携して指導にあたっている。	8	6	0	0
④	個々の障害の状態や特性、心身の発達に応じて、指導内容や指導方法を工夫した指導に取り組んでいる。	8	6	0	0
(3) 楽しく充実感のある授業の改善					
①	学習指導要領に基づいた目標設定や3観点による評価について研修を深め、授業改善に努めている。	6	8	0	0
②	体育の活動や遊びを通して、児童が教師と一緒に楽しく活動し、運動の楽しさや喜びを味わえる学習を行っている。	8	6	0	0
③	地域の人材や環境を生かした学習活動を計画・実践し、効果的な交流学習を推進している。	6	8	0	0
(4) めざす学校像【地域にとって 私たちにとって】					
①	巡回相談、学校見学、教育相談等を通して、地域における特別支援教育のセンター的機能を果たしている。	8	6	0	0
②	日々の授業実践を中心とした学校研究や、ICT 利活用、研修会への参加等により、教員の専門性の向上に取り組んでいる。	5	9	0	0
③	会議や打合せの精選・適切な時間設定により、授業の準備や教材研究、研修等の時間の確保に努めている。	7	7	0	0
④	計画的に仕事を進め、適切に在校等勤務時間管理を行い、より良い働き方に努めている。	6	6	2	0