

平成 26 年度保護者アンケート・教職員アンケート集計結果より (表の数字は人数)

A : よくあてはまる (そう思う) B : ややあてはまる (どちらかといえばそう思う)
C : あまりあてはまらない (多少課題がある) D : 全くあてはまらない (要改善)

1 楽しい学校づくりをめざして

(1) 「教育目標『かかわりの力を育てる』をめざして授業や学校生活の中で指導していることが伝わってくる」について (保1、教1)

保護者	A	B	C	D
	7	2	0	0
教職員	A	B	C	D
	0	6	2	0

(2) 「お子さんは学校に来るのを楽しみにしている」について (保2、教2)

保護者	A	B	C	D
	6	3	1	0
教職員	A	B	C	D
	1	7	0	0

(3) 「お子さんに合った指導・支援が大切にされていてお子さんなりの成長を感じることができる」について (保3)

保護者	A	B	C	D
	6	3	0	0

教材研究に心がけ、日々の授業のねらいを達成することができ、よりよい授業づくり (授業改善) を図っている。 (教3)

教職員	A	B	C	D
	0	6	2	0

「個別の教育支援計画や個別の指導計画に基づき、個に応じた指導・支援が行われている」について (教4)

教職員	A	B	C	D
	6	1	1	0

- (4) 「行事や校外学習、本校や津山小学校児童との交流及び共同学習を通して生活経験の拡大を図ることができている」について (保4)

保護者	A	B	C	D
	7	1	2	0

- 「日々の授業や行事、校外学習や体験的な活動、津山小児童との交流及び共同学習を通して生活経験の拡大を図ることができている」について (教5)

教職員	A	B	C	D
	0	4	4	0

- 「本校児童との行事等での交流や学校運営の連携がうまくいっている」について (教16)

教職員	A	B	C	D
	0	7	1	0

2 安全な学校づくりをめざして

- (5) 「お子さんの健康・安全が守られ、学校に安心して任せることができる」について (保6)

保護者	A	B	C	D
	9	1	0	0

- 「子どもの健康安全に十分留意し、安全・安心な学校生活ができるように配慮している」について (教8)

教職員	A	B	C	D
	0	7	1	0

- (6) 「学級担任は、お子さんの日頃の学校での様子について、保護者とよく連絡をとり、話し合っている」について (保7)

保護者	A	B	C	D
	7	1	2	0

- 「保護者との信頼関係を築くことができている」について (教7)

教職員	A	B	C	D
	0	6	2	0

3 頼りになる学校づくりをめざして

(8) 「学校は授業参観や各種行事、学校だよりを通して、情報を発信し、理解と協力が得られるように努めている」について (保8)

保護者	A	B	C	D
	9	1	0	0

「授業参観、学校だより、活力あふれる特別支援学校づくりなどを通して開かれた学校づくりを目指すことができている」について (教11)

教職員	A	B	C	D
	1	7	0	0

「教育相談、講師としての講話等で地域における特別支援教育のセンター的機能を果たしている」について (教12)

教職員	A	B	C	D
	0	8	0	0

「障がいの特性や指導法等について理解を深め、指導・支援の充実及び専門性の向上を図るための研修を行っている」について (教13)

教職員	A	B	C	D
	1	5	2	0

4 やりがいのある学校

(9) 「学校の教員は明るく元気に、お子さんや保護者の方々に接し、授業に取り組んでいる」について (保9)

保護者	A	B	C	D
	10	0	0	0

(10) 「担任だけでなく職員みんなで指導・支援していることが伝わってくる」について (保10)

保護者	A	B	C	D
	10	0	0	0

「児童一人一人の実態をチームで把握し、いじめ・事故防止に努め、組織として10人を教員みんなで指導することができている」について (教10)

教職員	A	B	C	D
	1	6	1	0

「職員間で連帯感があり、支え合い、働きがいのある職場づくりができています」について (教 14)

教職員	A	B	C	D
	1	2	4	1

「校務分掌について（新しい仕組みで）役割分担したことが機能している」について (教 15)

教職員	A	B	C	D
	0	7	1	0

「定時退校日には計画的に仕事を進め、早く退校している」について (教 17)

教職員	A	B	C	D
	1	3	4	0