

令和4年度教師用結果													
数学は%							△:昨年度よりアップ ▼:昨年度よりダウン						
No.	評 価 内 容	A+B(目標値)	A	B	C	D	・成果、課題等	A	B	C	D	総数	
1	新型コロナウイルス感染症防止対策として、日常生活の指導、健康管理、新しい生活様式を踏まえた環境整備を実施している。	100 (100)	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	・1学期の学校薬剤師における衛生指導の助言を受けて、CO2モニターをで測定しての換気や、休み時間の呼び掛けを意識して行うことができた。 ・授業(体育・活動)の後に手洗い、休み時間の換気、各教室の消毒・分担当所の消毒など徹底しているため、感染拡大になっていないので良かった。	12	2	0	0	14	
2	ヒヤリハットの集積や解決策の共通理解を通して、事故やいじめの未然防止を行っている。	100△ (91.6)	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	・通学時駐車場では大きな事故などなく、安全に登校できている。	10	4	0	0	14	
3	津山小学校と合同の避難訓練、安全マニュアルに基づく職員研修等を実施し、緊急時の対応に備えている。	100 (100)	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	・合同の避難訓練や心肺蘇生法講習会など、計画的に実施できた。 ・天童校単独での土砂災害時の垂直避難訓練を実施することができて良かった。	12	2	0	0	14	
4	児童・保護者の相談や地域の学校等からの要請に応じて、関係機関と連携し特別支援コーディネーターと巡回相談員を窓口にして相談事業等に努めている。	100 (100)	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	・市内小学校の要請に応じて、複数体制で巡回相談を行うことができた。	10	4	0	0	14	
5	個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成・活用し、個に応じた指導・支援に取り組んでいる。	100 (100)	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%		7	7	0	0	14	
6	集団生活の中で一人一人の力を発揮できるように指導・支援ができています。	100 (100)	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	・むらとくまつりの発表グループ構成、体育でのチーム分け・活動内容の検討、学部会及び終礼での児童の情報交換など、児童にとって必要な支援や体制を共通理解していくことができた。 ・終礼で児童の様子など伝えていただき、全職員で情報共有できていたので良かった。	9	5	0	0	14	
7	キャリア教育の視点から、日常生活の指導やコミュニケーション能力の育成を大切に、給食の拡充を図り、生活年齢に合わせた体系的な学習に取り組んでいる。	100 (100)	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%		6	8	0	0	14	
8	授業研究会の計画的な取組や研修をとおして学習指導の充実に向けている。	85.7▼ (91.8)	35.7%	50.0%	14.3%	0.0%	・新研究を立ち上げて、生活単元学習と教科との関連について、意識して授業づくりや話し合いが行われて良かった。 ・授業研と授業研のつなぎの部分、計画的な実施については、やや課題が残ると思う。 ・「計画性」という点では疑問点が多いと思う。春の段階での計画、年度途中での見直しはしている中で、あるいは年度を超えた計画があった方が、努力するやりがいを感じると思う。	5	7	2	0	14	
9	学習指導要領に基づいた目標設定や3観点による評価について研修を深め、授業改善に努めている。	100 (100)	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%		4	10	0	0	14	
10	津山小学校との交流や地域交流等をおとして、人との関わり方や自分の思いを伝える力を育んでいる。	100 (100)	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	・フレンズデー、秋季運動会参加など津山小との交流、1年生同士の交流、花植えやおはなし会による地域交流など、様々な交流をもつことができた。	6	8	0	0	14	
11	体育や遊びの中で教師と一緒に楽しく活動し、運動の楽しさや喜びを味わう実践ができています。	100 (100)	92.9%	7.1%	0.0%	0.0%	・体育で、全教員が共通理解の下、雰囲気を盛り上げながら楽しく運動に取り組むことができた。 ・月ごとに体育の内容を変えていることで、児童も楽しく活動している様子が伝わってくる。 ・休み時間も、肥満予防の取り組みとして縄跳びやマラソンを取り入れて運動に取り組むことができた。	13	1	0	0	14	
12	教育相談の実施や地域の学校の授業研究会等での指導等、特別支援教育のセンター的機能を果たしている。	100△ (91.7)	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%		8	6	0	0	14	
13	地域の方との交流、地域回覧用の学校だよりの定期的な発行、学校紹介リーフレットの作成・活用により、天童校の情報を発信している。	100 (100)	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	・学校だよりだけでなく、山新への掲載など、積極的に天童校の情報発信に努めることができた。 ・学校だよりや新聞などで児童の活動を地域の方々に発信しているため、とても良いと感じている。 ・作品展など地域へ向けた発信を頑張っていると思う。	10	4	0	0	14	
14	会議や打合せの精選・適切な時間設定により、授業の準備や教材研究、研修等の時間の確保に努めている。また、在校等勤務時間管理を行い、より良い働き方に努めている。	78.6▼ (100)	28.6%	50.0%	21.4%	0.0%	・研修・相談部の2学期の仕事がたくさんあって、なかなか自分のクラスの授業の準備や教材研究に十分にに取り組むことが難しい時期があった。部員の人数が3人と少ないので、増やしていただけたらと有難い。 ・自分の立場で、教科準備の時間確保の手立てを講じているか自信がない。機嫌提出が大幅に遅れたことへの手立てを講じなければならぬが、簡略化できることは何か作成の工夫などとするといふのが、。 ・終礼の時間の変更や回数の検討は、とても有難い。全体で連絡が必要な場合、掲示板等も活用して、連絡等をしてはどうか。 ・会議や終礼で時間が伸びていた際、休憩時間の確保をしてくださり、とても有難かった。	4	7	3	0	14	
15	全職員で情報を共有し、課題解決に向けて取り組んでいる。	100 (100)	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	・ICTなど、研修会の場だけではなく、普段から得意な先生が情報を発信してくれている(質問したら丁寧に答えてくれている)と感じている。大変ありがたい。 ・ICTを活用した効果的な授業が多く行われている。その活用法や操作方法を得意な教師が教え、利用しやすくなっている。担当の交換をしながら、居住地域交流や合同の授業に取り組むため。	8	6	0	0	14	