

令和3年度教師用結果

数字は% △:昨年度よりアップ ▼:昨年度よりダウン

No.	評価内容	A+B(昨年度)	A	B	C	D
1	新型コロナウイルス感染症防止対策として、日常生活の指導、健康管理、新しい生活様式を踏まえた環境整備を実践している。	90.9	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
2	ヒヤリハットの集積や解決策の共通理解を通して、事故やいじめの未然防止を行っている。	100 (100)	58.3%	33.3%	8.3%	0.0%
3	津山小学校と合同の避難訓練、安全マニュアルに基づく職員研修等を実施し、緊急時の対応に備えている。	100 (100)	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
4	児童・保護者の相談や地域の学校等からの要請に応じて、関係機関と連携し特別支援コーディネーターと巡回相談員を窓口にして相談事業等に努めている。	100 (100)	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
5	個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成・活用し、個に応じた指導・支援に取り組んでいる。	100 (90.0)	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%
6	集団生活の中で一人一人の力を発揮できるように指導・支援ができています。	100	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
7	キャリア教育の視点から、日常生活の指導やコミュニケーション能力の育成を大切に、経験の拡充を図り、生活年齢に合わせた体験的な学習に取り組んでいる。	90.9	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%
8	授業研究会の計画的な取組や研修をととして学習指導の充実に努めている。	100△ (90.0)	58.3%	33.3%	8.3%	0.0%
9	学習指導要領に基づいた目標設定や3観点による評価について研修を深め、授業改善に努めている。	90.9	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%
10	津山小学校との交流や地域交流等をととして、人との関わり方や自分の思いを伝える力を育てている。	100 (100)	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%
11	体育や遊びの中で教師と一緒に楽しく活動し、運動の楽しさや喜びを味わう実践ができています。	100△ (90.0)	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
12	教育相談の実施や地域の学校の授業研究会等での指導等、特別支援教育のセンター的機能を果たしている。	100 (100)	75.0%	16.7%	8.3%	0.0%
13	地域の方との交流、地域回覧用の学校だよりの定期的な発行、学校紹介リーフレットの作成・活用により、児童校の情報を発信している。	100 (100)	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
14	会議や打合せの精選・適切な時間設定により、授業の準備や教材研究、研修等の時間の確保に努めている。また、在校等勤務時間管理を行い、より良い働き方に努めている。	100 (100)	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%
15	全職員で情報を共有し、課題解決に向けて取り組んでいる。	100△ (90.0)	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%