



令和2年4月

山形県立村山特別支援学校 令和二年度 学校経営の説明(紙上説明)

校長 岡崎 祐治

1 はじめに

日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

今年度より、校長としてお世話になります岡崎祐治と申します。

その他の赴任した教職員 24 名(本校 17 名、山形校 3 名、天童校 4 名)も含め、職員一同、子どもたちのために力を合わせ精一杯頑張りますのでよろしくお願いいたします。

この度の新型コロナウイルス感染症対策にともなう臨時休業により、保護者の皆さまには、お子様の見守り、居場所確保等ご心労をおかけしたと察します。標題の会につきましても、5 月 2 日(土)に予定していましたが、紙面開催として本文にて説明させていただくこととしました。

学校では、授業再開に向け、感染予防に全力を挙げ取り組んでおります。御不安なこと、困ったこと等がありましたら、いつでも学校に御相談ください。

子どもたちのより良い成長のため、保護者の皆様と教職員が一つになって取り組んでいければと思います。よろしくお願いいたします。



2 学校の概要 (◆:社会の動き)

◇開校 ○本校 13 年目 ○山形校(山五小内)7 年目 ○天童校(津山小内)7 年目

◇児童生徒数等の増加傾向 ○本校 140 名(R1)→148 名(R2)

◇学級数 ○本校 33 学級(+3) ○山形校5学級(±0) ○天童校6学級(±0)

◇教職員数増 ○本校 75 名(+5) ○山形校 14 名(+1) ○天童校 15 名(+1)

◇学年別人数、教職員人数

本 校	学部	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計	総計
	小学部	15	9	14	15	5	7	65	148 (+8)
	中学部	9	11	3				23	
	高等部	18	23	19				60	

教職員: 校長 事務部長 教頭 教諭等 61 実習教諭 1 実習講師 1

養護教諭2 事務部次長 総務主査 主査 栄養主査

学校技能員2 介助員(非)

山形校	学部	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
	小学部	0	1	4	2	1	6	14(±0)

教職員: 教頭 教諭等 9 養護教諭 総務主査 栄養士(非) 学校技能員(非)

天童校	学部	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
	小学部	2	2	7	3	0	2	16(±0)

教職員: 教頭 教諭等 10 養護教諭 総務主査 栄養士(非) 学校技能員(非)

◆学習指導要領改訂

◆働き方改革

◆2020 東京オリンピック・パラリンピックを契機として(延期)

○学びの連続性を重視した対応
○一人一人に応じた指導の充実
○自立と社会参加に向けた教育の充実

(裏面に続きます)

3 学校の経営について

◆学校の教育目標【私たちは、このような子どもたちを育てたいと考えています】

すすんで学び、よりよく生きる人を育てる

◆めざす子ども像【私たちは、子どもにつけさせたい力をこのように考えています】

○心も体も元気な子ども

体力、持続力、運動の習慣、元気な子、気力、集中力、困難に挫けない、最後まで取り組むやってみようとする力等

○自分の思いや気持ちを伝える子ども

話し方、あいさつ、相手の気持ちを考えた言葉遣い、コミュニケーション力、仲間と協力、協調、思いやる力、折りあい、気持ち、感情のコントロール等

○生活する力のある子ども

基本的な生活習慣、暮らす力、身の回りのことを一人でできる、金銭管理、一人で買い物、興味の広がり、環境の変化に対応、生活の中での読み書き、聞く力等

◆めざす学校像【私たちは、このような学校をめざします】

- | | | |
|----------|-------------|-------------|
| ○子どもにとって | 早く登校したくなる | → 楽しい学校 |
| ○保護者にとって | 安心してまかせられる | → 安全な学校 |
| ○地域にとって | 相談や支援を受けられる | → 頼りになる学校 |
| ○教師にとって | 働きやすい | → やりがいのある学校 |

◆教育の方針【私たちは、このような考えを持って指導にあたります】

- 子どもたち一人一人が今もっている力や特性を的確に把握し、本人や保護者の皆様の思いや願いを踏まえ、指導にあたります。
- 必要な知識や技能、思考力、判断力、表現力などを、子どもたちが受け身ではなく、主体的にすすんで学び、身につける日々の授業を大切にしていきます。
- 卒業後の生活の中で、暮らすことや働くこと、余暇を楽しむことなどを生涯にわたってより良く生きることができる人を育てます。

◆今年度の重点【今年度は、特に次の点を重点に取り組みます】

昨年度末にアンケート等の集約を基に学校評価をまとめ課題を整理しました。

その課題を踏まえ、今年度は「めざす子ども」、「めざす学校」の実現に向け、以下のことを重点に取組みます。

1 安心安全な学校

- 新型コロナウイルス感染症対策(密閉、密集、密接の回避)
- 相談窓口の明確化
- 登下校の安全

2 一人一人に応じた指導・支援の充実

- 個別的教育支援計画、個別の指導計画の充実
- キャリア教育の視点からの支援
- 教員の専門性の向上

3 学習評価に基づく授業の改善

- 3つの観点による学習評価の実施
- 外部資源(地域、保護者の方々等)の協力要請、活用

- 知識・技能
- 思考・判断・表現
- 主体的に学習に取り組む態度

4 次回の説明会に向けて……今年度末に各種評価、アンケートの結果等をもとに開催予定です。

説明(年度初め)	→	実施	→	評価	→	説明(年度末)
(今年がんばること)		(やってみる)		(どうだったか)		(報告する)

今年度もよろしくお願いいたします。