

令和元年度 教員による「学校評価」集約結果

※ 評価

A 十分できた (3点) B おおむねできた (2点) C あまりできていない (1点) D 全くできていない (0点)

山形校

教員 9名 満点 27点

めざす学校像	令和元年度の重点(評価項目)	評価	点数
【早く登校したくなる楽しい学校】	(1) 児童の実態把握と課題設定を丁寧に行い、個別の教育支援計画と個別の指導計画の見直し活を図り、授業改善および教育課程編成に反映させる。	A 3 B 6	21
	(2) 一人一授業研究に取り組み、日々の授業に生かしていくと共に、研修会への積極的な参加により専門性の向上に努める。	A 5 B 4	23
【安心して任せられる安全な学校】	(3) 全教職員でヒヤリハットを共有し事例の蓄積と迅速な対応を継続していくことで、日常的な事故防止と安全に学校生活が送れるように努める。	A 4 B 5	22
	(4) 山形市立第五小学校と連携し、本校、天童校と連絡・調整を図りながら共有施設等を有効活用し、交流及び共同学習を計画的に進める。	A 1 B 7 C 1	18
【相談や支援を受けられる頼りになる学校】	(5) 学校だより学級だよりのより一層の充実を図り、子どもについての情報を保護者や地域に発信していくことで、保護者との連携、開かれた学校づくりに努める。	A 7 B 1	23
	(6) 関係機関と連携をとり、適切な支援につなげていくと共に各種相談への対応を積極的に行い、地域の特別支援学校としてセンター的機能の発揮に努める。	A 5 B 4	23
【働きやすいやりのある学校】	(7) 学部会を核として日々の授業や分掌部の取り組み等を検討・確認し全教員で児童を支援する姿勢のもと、円滑かつ効果的に教育活動を行う。	A 4 B 5	22
	(8) 授業づくりに協働して取り組んだり、会議運営を工夫したりすることで子どもと向き合うゆとり創出に努める。	A 4 B 5	22

令和元年度 天童校 学校評価集約結果

(全体教職員)R1.12実施

数字は% △:昨年度よりアップ ▼:昨年度よりダウン

No.	評価内容	A+B(昨年度)	A	B	C	D
1	授業研究会の計画的な取組や研修の充実に努め、指導・支援や授業改善に生かしている。	90.0 ▼ (100)	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%
2	個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成・活用し、個に応じた指導・支援に取り組んでいる。	90.0 △ (75.0)	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
3	年間指導計画に基づく学習指導と振り返りを通して、課題設定、学習内容等について検討し授業に生かしている。	100△ (87.5)	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
4	学校生活において、児童の運動量、活動量を十分に確保している。	90.0 △ (87.5)	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%
5	津山小学校、本校、山形校や地域の方との交流及び共同学習の充実に取り組んでいる。	100 (100)	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%

6	人との関わり方や自分の思いを伝える力を育てる指導・支援を行っている。(新)	100	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
7	児童・保護者の相談や地域の学校等からの要請に応じて、関係機関と連携(ケース会議を含む)して教育支援を行っている。(新)	100	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
8	ヒヤリハットの集積や情報の共有により、解決策を出し合い、事故やいじめの未然防止を行っている。	100 (100)	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
9	津山小学校と合同の避難訓練、安全マニュアルに基づく職員の実技研修等を実施し、緊急時の対応に備えている。	100△ (87.5)	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
10	教育相談の実施や地域の学校の授業研究会等での指導等、特別支援教育のセンター的機能を果たしている。	100 (100)	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
11	地域の方との交流、地域回覧用の学校だよりの定期的な発行、学校紹介リーフレットの作成・活用により、天童校の情報を発信している。	100 (100)	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
12	会議や打合せの精選により、授業の準備や教材研究、研修等の時間の確保をしている。	100△ (75.0)	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
13	全職員で情報を共有し、協働のもと課題解決に向けて取り組んでいる。	90.0△ (87.5)	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%

14	法令等遵守、モラルの向上に努め、同僚性や協働を大切にしている。(新)	100.0	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
----	------------------------------------	-------	-------	-------	------	------