

平成29年度 学校評価集約結果 (教職員)H29.12実施

1 4段階評価(A、B、C、D)の目安は以下のようになります。評価の欄の該当するところに○を付けてください。

A:よくあてはまる(そう思う)

B:ややあてはまる(どちらかといえばそう思う)

C:あまりあてはまらない(多少課題がある) D:全くあてはまらない(改善が必要である)

2 平成29年度「今年度経営の重点」についての評価

No.	評価内容	A+B(昨年度)	A	B	C	D
1	子どもの健康安全に充分留意し、安全安心に生活できるように配慮している。	98△ (96)	64%	34%	2%	0%
2	新しい教育環境を活用して、指導の充実を図る工夫を行っている。	96▼ (100)	30%	66%	4%	0%
3	授業を振り返ったり、授業研究会で協議した内容を日頃の授業改善に生かしたりしている。	94 (94)	40%	94%	6%	0%
4	チームで検討された個別の教育支援計画や個別の指導計画に基づき個に応じた指導・支援が行われている。	96▼ (100)	26%	70%	4%	0%
5	進路に関する必要な情報提供がなされ、家庭と連携し適切な進路指導が行われている。	89▼ (92)	29%	60%	11%	0%
6	授業参観、各種行事等をとおして開かれた学校づくりを目指し、保護者や地域の方々への情報発信に努めている。	94▼ (96)	26%	68%	6%	0%
7	ヒヤリハット事例等を通し、安全に対する意識を高め、安心して過ごせる環境に努めている。けが等の場合は直ちに保護者に連絡している。	96▼ (100)	56%	40%	4%	0%
8	障がいの特性や指導法等について理解を深め、指導・支援の充実及び専門性の向上を図っている。	94△ (93)	30%	64%	6%	0%
9	地域における特別支援教育のセンター的機能を果たしている。	92▼ (100)	28%	64%	8%	0%
10	職員間で連帯感があり、支え合い、働きがいのある職場づくりができている。	94△ (90)	62%	32%	6%	0%
11	行事の精選や会議の運営の工夫など、ゆとりづくりのための取り組みが行われている。	89△ (75)	34%	55%	11%	0%
12	いじめ等が無いが常に配慮し、事故の防止に図るとともに、事故が発生した場合はチームで迅速に対応する。	100△ (98)	57%	43%	0%	0%
13	分校や山形聾学校との行事等での交流や、学校運営上の連携がうまくとれている。	87△ (85)	13%	74%	13%	0%
14	定時退校日には、計画的に仕事を進め、早く退校している。	70▼ (92)	28%	42%	26%	4%