

平成 27 年度保護者アンケート・教職員アンケート集計結果より (表の数字は人数)

A : よくあてはまる (そう思う) B : ややあてはまる (どちらかといえばそう思う)  
C : あまりあてはまらない (多少課題がある) D : 全くあてはまらない (要改善)

1 楽しい学校づくりをめざして

- (1) 「教育目標『かかわりの力を育てる』について授業や学校生活の中で意図的に指導することができている」について (教1)

| 教職員 | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 6 | 2 | 0 |

- (2) 「お子さんは学校に来るのを楽しみにしている」について (保1、教2)

| 保護者 | A  | B | C | D |
|-----|----|---|---|---|
|     | 10 | 3 | 0 | 0 |

| 教職員 | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
|     | 3 | 5 | 1 | 0 |

- (3) 「体を動かすことが好きになるような活動が実践されている」について (保2)

| 保護者 | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
|     | 8 | 5 | 0 | 0 |

「学校生活において、児童の運動量、活動量が十分に確保されている」について

(教3)

| 教職員 | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
|     | 0 | 6 | 3 | 0 |

- (4) 「お子さんに合った指導・支援がなされている」について (保3)

| 保護者 | A  | B | C | D |
|-----|----|---|---|---|
|     | 10 | 2 | 0 | 0 |

「個別の指導計画の活用、年間指導計画の作成と活用及びチーム検討会での支援のあり方等の共通理解を図りながら、個に応じた授業の充実に努めます」について (教4)

| 教職員 | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
|     | 0 | 7 | 2 | 0 |

(5) 「天童校の教員から特別支援教育の専門性を感じ取ることができる」について (保4)

|     |     |   |   |   |
|-----|-----|---|---|---|
| 保護者 | A   | B | C | D |
|     | 1 1 | 2 | 0 | 0 |

「特別支援教育に関わる研修会を企画、実施し、専門性の向上を図りますについて (教5)

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 0 | 8 | 1 | 0 |

(6) 「本校や山形校、津山小学校児童との交流など様々な人と関わる学習が計画的に行われている」について (保5)

|     |     |   |   |   |
|-----|-----|---|---|---|
| 保護者 | A   | B | C | D |
|     | 1 0 | 3 | 0 | 0 |

「津山小、本校、山形校との連携を図り、交流及び共同学習を通して、人との関わり方や自分の思いを伝える力を育んでいきます」について (教6)

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 1 | 7 | 1 | 0 |

2 安全な学校づくりをめざして

(7) 「お子さんの健康・安全が守られ、学校に安心して任せることができる」について (保6)

|     |     |   |   |   |
|-----|-----|---|---|---|
| 保護者 | A   | B | C | D |
|     | 1 3 | 0 | 0 | 0 |

「ヒヤリハットの事案の記録を蓄積し、課題や反省点を明確にして、事故の未然防止と事故のない学校生活が送れるように努めます」について (教7)

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 0 | 8 | 1 | 0 |

(8) 「津山小の体育館、グラウンド、ギャラリー、プールを有効に使って活動していることが伝わってくる」について (保7)

|     |     |   |   |   |
|-----|-----|---|---|---|
| 保護者 | A   | B | C | D |
|     | 1 1 | 2 | 0 | 0 |

「共用の施設設備を有効に使用するために津山小学校との連絡調整を密に行い、教育環境を整えていきます」について (教8)

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 2 | 3 | 1 | 1 |

- (9) 「津山小学校との連携を図り、非常時に備えて避難訓練や研修会を実施したり安全管理の体制を整えたりしていきます」について (教9)

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 2 | 7 | 0 | 0 |

### 3 頼りになる学校づくりをめざして

- (10) 「学級担任はお子さんの日頃の学校での様子について、保護者とよく連絡を取り、話し合っている」について (保8)

|     |    |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|
| 保護者 | A  | B | C | D |
|     | 10 | 3 | 0 | 0 |

- 「必要に応じて関係機関との連携を図り、校内の就学や進学、卒業後の進路についての相談支援体制の充実を図ります」について (教10)

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 1 | 7 | 1 | 0 |

- (11) 「県や天童市の教育支援に協力し、障がいのある子どもの教育相談に丁寧に対応します」について (教11)

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 3 | 6 | 0 | 0 |

- (12) 「特別支援巡回相談事業に積極的に対応します」について (教12)

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 2 | 5 | 1 | 0 |

- (13) 「学校は授業参観や各種行事、学校だよりを通して、情報を発信したり、随時アンケートをとり保護者の声を聞いたりしながら、理解と協力が得られるように努めている」について (保9)

|     |    |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|
| 保護者 | A  | B | C | D |
|     | 12 | 1 | 0 | 0 |

- 「地域回覧用と保護者用の学校だよりを定期的に発行し、天童校の情報を校外へ発信します」について (教13)

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 5 | 4 | 0 | 0 |

#### 4 やりがいのある学校

(14) 「月2回の『定時退校日』の確実な実施に取り組めます」について

(教 14 )

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 4 | 5 | 0 | 0 |

(15) 「担任だけでなく職員みんなで指導・支援していることが伝わってくる」について (保 10)

|     |     |   |   |   |
|-----|-----|---|---|---|
| 保護者 | A   | B | C | D |
|     | 1 3 | 0 | 0 | 0 |

「各校務分掌部内での業務の役割分担を明確にして取り組んだり、チームで業務に取り組んだりしていきます」について

(教 15 )

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 0 | 8 | 1 | 0 |

(16) 「放課後の会議の精選を図り、子どもや授業のために使う時間の確保に努めます」について

(教 16 )

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 0 | 6 | 3 | 0 |

(17) 「津山小学校と天童校の担当者間、教務主任間、教頭間でそれぞれ適宜連絡を取り合いながら、見通しをもって計画的に教育活動が行われるようにしていきます」について

(教 17 )

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 教職員 | A | B | C | D |
|     | 1 | 7 | 1 | 0 |