平成27年度 学校評価集約結果 (全体教職員)

H27. 12実施

1 4段階評価(A、B、C、D)の目安

A:よくあてはまる(そう思う) B:ややあてはまる(どちらかといえばそう思う) C:あまりあてはまらない(多少課題がある) D:全くあてはまらない(改善が必要である)

2 平成27年度「学校経営の方針」・「今年度経営の重点」についての評価

数字は% △:昨年度よりアップ ▼:昨年度より

	数字は%	△:昨年度	よりアッ	プ	7:昨年	要より_
No.	評価内容	A+B (昨年度)	А	В	С	D
1	子どもの健康安全に充分留意し、安全安心に生活できるように配慮している。	94 (95)	47	47	6	0
2	学校生活において、児童生徒の運動量、活動量が充分 に確保されている。	61 ▼ (72)	6	55	39	0
3	授業を振り返ったり、授業研究会で協議した内容を日頃 の授業改善に生かしたりしている。	94 (—)	14	80	6	0
4	チームで検討された個別の教育支援計画や個別の指導 計画に基づき、個に応じた指導・支援が行われている。	94△ (90)	14	80	6	0
5	進路に関する必要な情報提供がなされ、家庭と連携し 適切な進路指導が行われている。	76 ▼ (80)	8	67	25	0
6	授業参観、各種行事等をとおして開かれた学校づくりを 目指し、保護者や地域の方々への情報発信に努めてい る。	86 ▼ (95)	22	64	14	0
7	ヒヤリハット事例等を通し、安全に対する意識を高め、安心して過ごせる環境に努めている。けが等の場合は直ちに保護者に連絡している。	100 (-)	57	43	0	0
8	障がいの特性や指導法等について理解を深め、指導・ 支援の充実及び専門性の向上を図っている。	92 (91)	18	74	8	0
9	地域における特別支援教育のセンター的機能を果たしている。	90 ▼ (97)	14	76	10	0
10	職員間で連帯感があり、支え合い、働きがいのある職場 づくりができている。	90△ (88)	33	57	10	0
11	行事の精選や会議の運営の工夫など、ゆとりづくりのための取り組みが行われている。	65 ▼ (71)	12	53	35	0
12	いじめ等が無いか常に配慮し、事故の防止に図るととも に、事故が発生した場合はチームで迅速に対応する。	98 ▼ (100)	37	61	2	0
13	分校や山形聾学校との行事等での交流や、学校運営上 の連携がうまくとれている。	83 (-)	6	77	17	0
14	定時退校日には、計画的に仕事を進め、早く退校している。	82 ▼ (95)	35	47	18	0